

МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»

НОД

«Добрые дела экономят — дошколят»

(вторая группа раннего возраста)

Подготовила:
воспитатель Гнилова Л.И.

2023-2024 учебный год.

Тема «Добрые дела эколят- дошколят».

Цель: формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление ребенка о защите природы;
- обогащать словарный запас детей;
- учить правилам поведения в природе;
- дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- развивать способность решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к окружающим.

Предварительная работа:

Рассматривание альбома «Лесные звери», совместно с родителями разучивание стихотворений об экологии.

Материалы и оборудование:

Декорация: куклы- эколята, 3 ели - (макеты высотой 1,2 м), мусор и пакет, вырезанные фигурки диких и домашних животных, гнездо и птенчики, автобус из картона.

Ход занятия

I.Приветствие (1 мин)

В: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте сегодня их поприветствуем! Молодцы!

А теперь давайте поприветствуем друг друга.

дети стоят в кругу.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

В: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в волшебный лес, где происходят разные чудеса.

Но прошу строго запомнить: «Вы – гости в лесу!» В лесу живут звери, насекомые, птицы... Для животных лес – это дом. Мало кому понравятся гости, которые все крушат, ломают и пугают хозяев. В лесу нельзя ломать ветки деревьев. Когда-нибудь птица сойдет на ней гнездо. Не обдирай и не царапай кору. От этого дерево будет болеть и сохнуть. Не кричи. Громкие звуки пугают лесных жителей. Не кидай мусор, лес станет грязным и опасным для обитателей.

-Запомнили?

Скажите, что нельзя делать в лесу?

Дети:

-Не загрязнять природу, не оставлять мусор.

-Не шуметь, и не пугать лесных жителей. Если вести себя тихо, то можно будет их рассмотреть поближе.

-Не ломай ветки, не обдирай кору.

-Не играй с огнем.

А сейчас я вас приглашаю сесть в этот красивый автобус, и поедem в сказочный лес.

(Дети по музыку садятся)

Куда мы с вами попали? Что мы здесь видим? (Ответы детей-деревья, солнышко светит, птицы поют)!

Музыка. вход лесовика.

Ребята, кто-то идет нам на встречу!

- Здравствуйте, ребята! Я Старичок- Лесовичок- житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Вы согласны? (ответы детей).

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эколята-это веселые сказочные герои

Ребята, скажите пожалуйста, как зовут маленьких эколят?

– Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка

Правильно ребята , они мои друзья и защитники леса. У них очень много работы и им очень нужна ваша помощь. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.

В: - Ребята, вы согласны познакомиться и подружиться с маленькими Эколями?

Но для этого нужно отгадать загадки:

1.В яркой шапочке с листочком,
что слетел к нему с дубочка,
Шарф, перчатки, башмаки – цвета неба-синевы,
Озорник он, и игрун, а зовут его... (Шалун)

2. Розовая шапочка, забавные косички,
Юбочка зелёная, перчатки - невелички,
Книжки разные читает, о природе много знает,
Серьёзней всех девчонка тут, её все...(Умницей) зовут

3.Есть у шалуна братишка,
Желудь, скромненький парнишка,
Он-ценитель красоты, любит он растить цветы.
Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его...(Тихоня)

4. Вот девчонка-лапочка,
оранжевая шапочка,
на платье – брошка – шишечка,

весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут её все...(Елочка)

Лес. - Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его

Музыка вход Тихони

Тихоня: Здравствуйте, ребята!

Я Тихоня — цветовод,
Любитель природной красоты
Цветы мне дарят настроенье,
И пробуждают вдохновенье

Я слышал, что вы очень хорошие ребята и что вы очень любите природу . я хочу с вами поиграть.

Игра называется «Если я приду в лесок» (условия игры)

Если соглашаешься хлопаешь, если нет- топаешь.

Если ты придешь в лесок, ты сорвешь ромашку? (нет- топают)
Если съешь конфетку , выбросишь бумажку? (нет- топают)
Если хлебушек для птиц на пенёчке оставишь : (да – хлопают)
Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? (да – хлопают)
Если разведешь костёр, а тушить не будешь? (нет- топают)
На полянке мусор бросишь, а убрать забудешь? (нет- топают)
Если мусор уберешь, ветку не сломаешь (да – хлопают)
Если уходя домой, унесешь зверят с собой? (нет- топают)
Значит, любишь ты природу, ты ей помогаешь? (да – хлопают)

А теперь, давайте прочитаем Тихоне экологические стихи!

(дети читают стихи)

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни

Дима

Сделай домик для скворца,
Подлечи котёнка.
А зимой в большой мороз
Накорми бельчонка.

Полина

Все цветы завяли,

Бабочки пропали

ребята, давайте наведем порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и необычные насекомые.

А ещё я приготовила загадки для вас.

Отгадайте

___ Кто из животных спит зимой? (Медведь)

___ Кто зимой беленький, а летом серенький? (Заяц)

- Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (ёж);

— Кто на себе дом носит? (Улитка)

— Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

Спасибо тебе шалун, а нам нужно идти дальше.

В: Посмотрите, кто же это? (дети: «Елочка»)

Правильно, молодцы, ребята!

Елочка. Здравствуйте, ребята, у нас произошла беда. В лесу маленький птенчик выпал из гнезда и потерял маму. Нам очень нужна ваша помощь! Как вы думаете, что произойдет, если мы оставим его здесь? (ответы детей)

- Да, погибнет он от холода и голода.

- Бедный птенчик, как же ему помочь? (Дети: Нужно посадить в гнездо)

- Давайте посадим птенчика в гнездо (желающий помогает)

Елочка: Ребята, спасибо вам большое, вы помогли вернуться птенчику домой!

Танец елочка.

А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку- лесовичку и его друзьям – Тихоне, Умнице и Шалуну и Елочке «Спасибо» и прознесем наш девиз: «**Только вместе, только дружно помогать природе нужно!**» а сейчас мы возвращаемся в группу.(садятся в автобус)

III.Рефлексия.(3 мин)

- Вот мы и вернулись с прогулки (дети стоят в кругу)

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (в сказочном лесу).

-Кого мы там встретили? (Старичка-Лесовичка)

- С кем он вас сегодня познакомил? (С маленькими Эколятами)
- Как вы помогли эколятам?
- Как вы думаете, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми?
- Понравилась вам прогулка в сказочный лес?
- С кем бы вы хотели поделиться, рассказать о своих новых друзьях? (Ответы детей)-